

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Talijanski jezik u 4. razredu za školsku godinu 2020./2021.**  
**(Opća, klasična, prirodoslovno-matematička i prirodoslovna gimnazija, početno učenje, 64 sata)**

MJESEC	TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	BROJ SATI
rujan	Ponavljanje gradiva 3. razreda			4
rujan	<b>Osobni identitet</b> Život u obitelji Proslave Izleti	-opisivanje obiteljske proslave -opisivanje aktivnosti na izletu ili prilikom odlaska u prirodu -opisivanje krajolika pokrajine Lazio -uspoređivanje različitih krajolika	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3.Razvija svoje potencijale. <b>Učiti kako učiti</b> uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.	4
listopad	<b>Zemlje, Nacionalnosti i Jezici</b> Talijanski gradovi	- opis većih talijanskih gradova - pozitivne i negativne značajke današnje Italije	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. <b>Učiti kako učiti</b> uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje	4
listopad studeni	<b>Društveni život</b> Život mladih Međuljudski odnosi Problemi mladih Djelovanje dobrotvornih organizacija	-iznošenje stava o međuljudskim odnosima, ravnopravnosti spolova -uspoređivanje života mladih nekad i danas -iznošenje osobnih iskustava o dobrotvornim organizacijama u svom kraju, Hrvatskoj I Italiji	<b>Građanski odgoj i obrazovanje</b> goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama <b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. <b>Učiti kako učiti</b>	12

			<p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>	
prosinac siječanj	<p><b>Okoliš</b> Ekologija i očuvanje okoliša Važnost recikliranja Prirodne ljepote Italije i Hrvatske Stanovanje – obnova stana</p>	<p>-izražavanje stava o ekologiji, očuvanju okoliša i važnosti recikliranja -upoznavanje talijanskih i hrvatskih prirodnih ljepota i razvijanje svijesti o očuvanju istih -opis poslova oko obnove stana</p>	<p><b>Održivi razvoj</b> odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. <b>Učiti kako učiti</b> uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. <b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. <b>Poduzetništvo</b> pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>	8
veljača ožujak	<p><b>Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji</b> Suvremena tehnologija Televizija Poznate povijesne osobe Kazalište</p>	<p>-izražavanje stava prema modernoj tehnologiji -iznošenje podataka o povijesnim osobama, njihovu životu i djelu -upoznavanje talijanske televizije -uspoređivanje književnih djela i dramske umjetnosti -upoznavanje s oblicima kazališnih predstava</p>	<p><b>Održiv razvoj</b> odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. <b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. zdr A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja.</p>	12
travanj svibanj	<p><b>Gospodarstvo</b> Kupovina Mladi i potrošnja Industrijska središta Italije Odgovorno poslovanje Zapošljavanje</p>	<p>-vođenje razgovora pri odabiru artikala -izražavanje vlastitoga mišljenja -izražavanje želje i potrebe -izražavanje stava prema pametnom kupovanju i potrošnji</p>	<p><b>Poduzetništvo</b> pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p>	12

	Problemi zapošljavanja mladih	-iznošenje iskustava o radu -pisanje životopisa	osr A.5.3.Razvija svoje potencijale. <b>Zdravlje</b> zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.	
prosinac veljača ožujak	<b>Blagdani</b> Božić Nova godina Uskrs	- opisivanje tradicionalnih običaja u Italiji i usporedba s hrvatskim običajima - iznošenje osobnog iskustva	<b>Učiti kako učiti</b> uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. <b>Osobni i socijalni razvoj</b> osr A.5.3.Razvija svoje potencijale. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.	6
svibanj	Ponavljjanje ostvarenosti postignuća 4. razreda			2
<b>Ukupno:</b>				<b>64 sata</b>

### Napomena:

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (Projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**.

### **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**

A domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a	ikt A.5.1. Učenik analitički sudjeluje u odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okruženju i izgradnju digitalnoga identiteta. ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
--	--

<p>B domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okruđu</p>	<p>ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnom okruđu.  ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okruđu.  ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okruđu.</p>
<p>C domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okruđu</p>	<p>ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.  ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okruđu.  ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.  ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p>
<p>D domena: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okruđu</p>	<p>ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruđe.  ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.  ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.  ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja.</p>

## VREDNOVANJE

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

Prijedlog Godišnjeg izvedbenog plana i programa izrađen je prema smjernicama **Nastavnog plana i programa za gimnazije, Zagreb 1994.**



<b>DULJINA TEKSTA</b>		
<b>Jezična djelatnost</b>	<b>Duljina teksta</b>	<b>Broj riječi</b>
<b>Slušanje s razumijevanjem</b>	srednje dug i srednje složen	200 - 400
<b>Čitanje s razumijevanjem</b>	srednje dug i srednje složen	200 - 400
<b>Pisanje</b>	kratak i srednje složen	100 - 250
<b>Govorenje</b>	kratak i srednje složen	100 - 250

**Izvori:**

Glasnik Ministarstva kulture i prosvjete Republike Hrvatske, Nastavni plan i program za gimnazije, Zagreb 1994.

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_154.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_217.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_153.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_10\\_212.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_150.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_152.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html)

[https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019\\_01\\_7\\_157.html](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html)